



Grupo de Investigación  
**Historia Militar**



# SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. EVOLUCIÓN DE OPERACIONES ANFIBIAS EN EL PACÍFICO

Master en Historia Militar

Asignatura: Grandes batallas navales, desembarcos y operaciones anfibia de la Historia.

Tarea Tema 5

**Celia Sanz –3/Septiembre/2025**

## ÍNDICE

1.	Introducción, contexto y objetivo .....	Pág. 3
2.	Guadalcanal (7 de agosto 1942 a febrero 1943).....	Pág. 5
3.	Tarawa (20 a 23 de noviembre de 1943) .....	Pág. 7
4.	Saipán (15 de junio a 9 de julio de 1944).....	Pág. 8
5.	Tinian (24 de julio y 1 de agosto de 1944) .....	Pág. 10
6.	Guam (21 de julio a 10 de agosto de 1944) .....	Pág. 11
7.	Peleliu (15 septiembre a noviembre de 1944) .....	Pág. 12
8.	Desembarco de Filipinas (comienzo el 20 de octubre de 1944) .....	Pág. 14
9.	Iwo Jima (19 de febrero a 26 de marzo de 1945) .....	Pág. 14
10.	Okinawa (de principios de abril a mediados de junio de 1945) .....	Pág. 16
11.	Conclusiones .....	Pág.18
12.	Bibliografía .....	Pág.18

## 1. INTRODUCCIÓN, CONTEXTO Y OBJETIVO

### **Introducción:**

En este tema 5 hemos visto la influencia de las Operaciones anfibia en el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial (2GM). Es el momento en el que se consolidan y se constata la necesidad de disponer de marinas expedicionarias con infanterías de marina bien adiestradas. Se puede observar como han evolucionado tanto las doctrinas y las tácticas, como las técnicas empleadas en unas operaciones que tan solo unos años antes se habían descartado como inviables ante una posición defendida.

Normandía es el mayor exponente, pero la campaña del Pacífico permitió experimentar, evaluar y sacar lecciones aprendidas, además de poner en práctica nuevos procedimientos de manera muy continuada. Y es precisamente en esa campaña donde se puede observar como una fuerza de desembarco específicamente preparada para este tipo de operaciones puede obtener un rédito mucho mayor en las mismas. El empleo de manera coordinada entre los medios de proyección anfibia, el fuego naval, la aviación, los buques de apoyo logístico y estas fuerzas de desembarco serán las que acaben configurando el actual cuerpo de Marines de los EEUU, y que permiten desarrollar las operaciones al final de la campaña con una mayor eficacia y eficiencia.

### **Contexto:**

En 1939, después de librar dos batallas con la Unión Soviética, con resultados adversos, Japón ocupó la Indochina, colonia francesa. Después de fallidas negociaciones con potencias occidentales, Japón atacó simultáneamente, sin previa declaración de guerra, a territorios controlados por Estados Unidos, Reino Unido, Tailandia y Países Bajos en diciembre de 1941.

Inicialmente, el interés prioritario de la guerra se encontraba en Europa. Los aliados llegaron tarde a esta zona y las fuerzas empeñadas eran reducidas y poco organizadas. Por ejemplo, la Fuerza Anfibia se constituyó a partir de fuerzas dispersas. Estados Unidos fue el país responsable de la zona.

Los ataques japoneses iniciales no lograron acabar con la Armada estadounidense en el Pacífico, aunque la debilitaron. Japón logró conquistar Filipinas, Malasia, Birmania, las Indias Orientales Neerlandesas, Hong Kong y emprendió una ofensiva en el océano Índico y el sudoeste asiático en 1942. El avance japonés se detuvo ese mismo año, después de las derrotas en la batalla del mar del Coral y la batalla de Midway, esta última con resultados desastrosos para Japón.

El avance estadounidense por el Pacífico logró forzar una gran batalla naval conocida como la batalla del mar de Filipinas, donde la Armada nipona sufrió pérdidas irreparables. Desde entonces la superioridad naval estadounidense en el Pacífico fue indiscutible.

Para 1945, los aliados habían recuperado Birmania, Nueva Guinea, Borneo, las Filipinas, las islas Aleutianas y ocupado territorio japonés, Iwo Jima, y ambos bandos se preparaban para prestar batalla en las grandes islas niponas. El lanzamiento de las bombas atómicas supuso la rendición incondicional de Japón el 15 de agosto de 1945, siendo ocupado por tropas anglo-estadounidenses y viendo reducida su extensión territorial a las islas del archipiélago principal.

La guerra del Pacífico significó la caída del Imperio japonés, convirtió a Estados Unidos en la primera potencia del Pacífico, inició el declive anglo-francés en el sudeste de Asia, y debilitó el gobierno nacionalista en China, que fue reemplazado luego por el gobierno comunista de Mao Zedong.

### Objetivo:

El objetivo de este análisis será identificar, de manera cronológica en las operaciones anfibia de las islas del Pacífico, las nuevas técnicas, medios y procedimientos que se van adquiriendo, así como las nuevas tácticas para efectuar los desembarcos. Un ejemplo es como acaban desarrollando órganos de control de fuegos conjuntos para coordinar tanto el fuego naval como la artillería y el apoyo aéreo próximo a las líneas de combate.

Seguiré el siguiente orden cronológico:

- Guadalcanal (agosto 1942 a febrero 1943)
- Tarawa (20 a 23 de noviembre de 1943)
- Saipán (15 de junio a 9 de julio de 1944) y Tinian (24 de julio y 1 de agosto de 1944)
- Guam (21 de julio a 10 de agosto de 1944)
- Peleliu (15 septiembre a noviembre de 1944)
- Desembarco en Filipinas (comienzo el 20 de octubre de 1944)
- Iwo Jima (19 de febrero a 26 de marzo de 1945)
- Okinawa (de principios de abril a mediados de junio de 1945)



## 2. GUADALCANAL (7 de agosto 1942 a febrero 1943)

La batalla de Guadalcanal, cuyo nombre en clave fue operación "Watchover", fue la primera contraofensiva anfibia norteamericana en la 2GM. Las batallas navales de Mar de Coral y Midway, en mayo y junio de 1942 respectivamente, fueron cruciales en la evolución de la guerra en el Pacífico, marcando el punto de inflexión de los avances japoneses. Con estas victorias, la Marina americana restableció el equilibrio de fuerzas navales en el Pacífico, que había quedado roto después de Pearl Harbor, haciendo realista que el Alto Mando norteamericano pudiera considerar realista llevar a cabo operaciones anfibas.

Fue en Guadalcanal donde se pusieron a prueba parando definitivamente el empuje nipón. Guadalcanal marcaría lo que sería la pauta en las futuras campañas de la guerra del Pacífico: no sería una lucha rápida, sino una serie de duras batallas de tierra, mar y aire que se desarrollaron a lo largo del estrecho cinturón costero, en sus aguas cercanas y en su espacio aéreo.

### 2.1. Desarrollo de la batalla

El objetivo estratégico de la ofensiva fue evitar la construcción de un aeródromo japonés que les permitiese ser base de nuevas ofensivas y que amenazase a las bases norteamericanas que aseguraban la línea de comunicación con Australia y Nueva Zelanda.

El objetivo táctico fue la conquista de la isla y su aeródromo en construcción.

#### **Fases de la operación:**

*Mapa de la ruta de los desembarcos en Guadalcanal*



1. Fuego previo de preparación naval sobre las playas de desembarco y fuego aéreo sobre las posiciones defensivas japonesas con destrucción de 15 hidroaviones que se encontraban en las bases japonesas.
2. El 7 de agosto, el grupo de Guadalcanal no encontró apenas resistencia al desembarco, pero el avance en tierra fue muy lento por la información errónea sobre el terreno. El desembarco hubo de

suspenderse por estar saturada la playa de hombres. Además aeronaves japonesas atacaron a los buques de transporte y a la fuerza anfibia y estos tuvieron que retirarse sin haber descargado todo el material y suministros, retirando también apoyo aéreo. Esta retirada no fue aprovechada por los japoneses.

3. Se llegó finalmente al aeródromo, se tomó con facilidad y en una semana se dejó operativo.
4. El 18 de agosto llegan refuerzos japoneses y se mantiene la lucha con equilibrio naval-aéreo, consiguiendo los americanos superioridad local en muchas ocasiones. En octubre el dominio se empieza a decantar del lado americano.
5. Una serie de batallas navales y desembarcos anfibios por parte de ambos tuvieron como resultado que en noviembre los americanos consiguiesen la supremacía aeronaval, aumentando su potencia de combate en tierra.
6. En diciembre se relevan tropas y gracias a ello y los suministros disponibles los americanos consiguen la victoria final.
7. Los japoneses, gracias a una maniobra de decepción dando a entender que iban a ejecutar una gran ofensiva, se retiran.

## **2.2. Principales aprendizajes sobre tácticas, técnicas, medios y procedimientos**

### **Aprendizajes tácticos**

Aunque se siguieron los principios del desembarco anfibio, hubo que superar algunas dificultades:

- Falta de inteligencia que se suplió con información de nativos o patrullas de reconocimientos. Los japoneses dejaban muchas veces documentos importantes en los cadáveres o lugares que abandonaban.
- Falta de superioridad aérea y naval inicial. Alargó mucho la campaña hasta que obtuvieron una clara ventaja táctica en el fuego aéreo cercano una vez que tuvieron operativa la base de la isla.
- Los comandantes de la Fuerza Anfibia y su Estado Mayor se encontraban ausentes en el momento de los primeros desembarcos, dificultando el planeamiento y la toma de decisiones conjuntas.

### **Aprendizajes técnicos**

- Los sistemas de mando y control debían mejorar. Hasta entonces se limitaban a los equipos de comunicaciones que no proporcionaban un enlace fiable.
- El no disponer de medios de ofensiva nocturnos, hacía que muchas veces los americanos perdiesen por la noche lo conseguido en el día.
- Aunque los aviones japoneses tenían mejores prestaciones, eran frágiles en la batalla aérea por lo que cuando los americanos dispusieron de una base en la isla, la supremacía aérea fue de éstos.

### Aprendizaje de medios

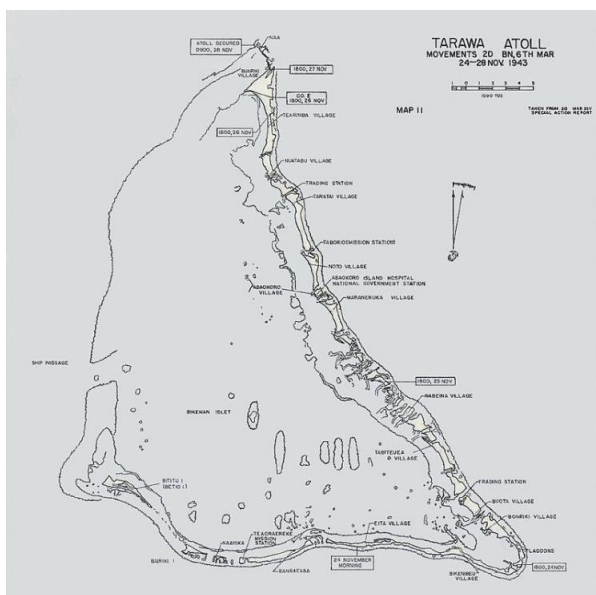
- Buen dimensionado de los medios necesarios, al contrario de lo que hicieron los japoneses.
- Los americanos realizaron un uso de diferentes esfuerzos y una buena utilización de la reserva.
- La utilización de los carros como parte del esfuerzo principal en contraataques en la línea de la costa aumentaba la capacidad de combate.
- Los americanos realizaron un mejor empleo de todos los fuegos disponibles y coordinados con la maniobra terrestre.
- Era importante priorizar la seguridad en los avances en terreno en desventaja como la jungla.
- Fueron claves el apoyo logístico propio y el constante propósito de dañar al enemigo, así como el relevo de tropas agotadas.
- Por último la importancia dada al apoyo sanitario supuso también una clara diferencia en el número de bajas a favor de los americanos.

### 3. TARAWA (20 a 23 de noviembre de 1943)

Uno de los objetivos de la campaña del Pacífico fue la conquista de las Islas Gilbert que tenía como objetivos la toma del atolón de Tarawa, la isla de Makin y el atolón de Apamama.

El atolón de Tarawa tenía un gran valor estratégico por su emplazamiento al ser el atolón más importante de las islas Gilbert, cuartel general de la guarnición japonesa y contar con la única pista de aterrizaje del grupo de islas. La conquista del atolón tuvo el valor añadido de que la experiencia y conocimientos adquiridos sirvieron para depurar y mejorar las técnicas del desembarco anfibio.

*Mapa del atolón de Tarawa y zonas principales de la batalla*



### **3.1. Principales aprendizajes sobre tácticas, técnicas, medios y procedimientos**

#### **Aprendizajes tácticos**

- Los americanos verificaron la gran influencia que tienen los bombardeos de la aviación y de los buques y de la importancia de un adecuado planeamiento y sincronización de estos fuegos con las primeras olas del asalto.

#### **Aprendizajes técnicos**

- La gran repercusión que tuvieron las condiciones de la marea sobre el desarrollo de la operación puso de manifiesto la importancia que tiene el conocimiento detallado y correcto de las mismas.
- Otro de los factores importantes para el éxito de la misión fue el empleo de equipos de comunicaciones resistentes a la acción del fuego enemigo y del agua.

#### **Aprendizaje de medios**

- Tras analizar la eficacia de sus armas contra fortificaciones, tomaron conciencia de la importancia del empleo de más medios lanzallamas, indicando que debía ser desde tanques ligeros.
- Necesidad de disponer de un gran número de vehículos anfibios.
- La forma en que se ejecutó la logística demostró que ésta no puede dejarse a la improvisación y que es necesaria la presencia de una agencia de control que regule el tráfico de materiales y tome decisiones sobre que materiales deben transferirse y que prioridad y en que momento.

#### **Aprendizaje sobre procedimientos**

- Debería haberse hecho un planeamiento más profundo.

### **4. SAIPAN (15 de junio a 9 de julio de 1944)**

Fue uno de los mayores asaltos anfibios jamás realizados. Se enmarca en el avance aliado por el Pacífico hacia Tokio a través de dos rutas fundamentales: hacia el SO habiendo tomado Guadalcanal y liberado casi en su totalidad la isla de Nueva Guinea y en el Pacífico Central avanzando con la captura de las islas Gilbert y Marshalls.

El objetivo era el establecimiento de bases desde las cuales poder golpear decisivamente al corazón del imperio y la mejor de todas las posiciones se encontraba en el archipiélago de las Marianas.

La conquista de Saipán fue clave porque eliminó la barrera de la distancia que había mantenido seguro al imperio japonés.

**4.1. Principales aprendizajes sobre tácticas, técnicas, medios y procedimientos****Aprendizajes tácticos**

- Se puso de manifiesto la clara necesidad de mejorar el apoyo aéreo cercano y se aplicó ya este aprendizaje con éxito en Filipinas, Iwo Jima y Okinawa.
- De los errores del plan de defensa japonés también se aprendió. En este caso, los japoneses habían planteado la derrota del atacante en la costa y sin embargo, el tipo de orografía de la isla era idónea para establecer una defensa en profundidad en múltiples líneas, estableciendo puntos fuertes y colocando la reserva en posiciones centradas que le permitieran realizar contraataques coordinados y con la máxima potencia disponible. De hecho, los japoneses, entendiéndolo su error, cambiaron la estrategia de defensa en Iwo Jima y Okinawa.
- La actuación de las cuatro principales unidades de artillería fue vital por su buen adiestramiento aunque la falta de una unidad de coordinación les hacía perder tiempo.

**Aprendizajes técnicos**

- El uso de los LVTs (Landing Vehicle Tracked) resultó ser un acierto más allá del movimiento buque-costa, sobre todo en tareas de aprovisionamiento y seguridad.
- Esta batalla fue un gran test para las técnicas de infantería-carros, que mostraron toda su eficacia en combate.
- El trabajo de los ingenieros fue fundamental para los trabajos de movilidad y los de contramovilidad y protección en la parte nipona. Destacar el trabajo previo de limpieza de minas en las playas de desembarco o habilitación del aeródromo conquistado. Se constató la necesidad de que todas las unidades de maniobra contasen con destacamentos de zapadores.

**Aprendizaje de medios**

- El punto desequilibrante en favor de los EEUU fue su superioridad en número, adiestramiento, armamento, materiales,.. respecto a los japoneses.
- El fuego naval de apoyo fue objeto de revisión ya que aunque fue determinante para la victoria final, tuvo limitaciones en los efectos alcanzados ya que los destructores encargados de los fuegos de preparación estaban excelentemente entrenados para el combate naval, pero carecían del adiestramiento necesario para efectuar un correcto fuego naval de apoyo.
- Era necesario aumentar la munición para incrementar la duración de los fuegos de preparación. En Guam fue ya de 13 días.
- También fue justa el resto de munición debiendo usar la capturada a los japoneses.
- El apoyo aéreo fue fundamental en la consecución de la superioridad local. Los japoneses no contaron con él debió a los ataques previos.
- Se extrajeron enseñanzas del funcionamiento del aparato logístico que llevaron a la creación de equipos permanentes de organización en playa.

- Hubo una gran restricción de la munición que pudo tener consecuencias fatales.
- Se tuvo que hacer un enorme esfuerzo logístico. En el aspecto sanitario funcionó bien en general aunque no hubo una buena previsión del número de civiles que iban a requerir atención. Referente al aprovisionamiento,

### Aprendizaje sobre procedimientos

- Se producía mucho retraso desde la petición hasta la ejecución del apoyo aéreo debida a la compleja coordinación entre diferentes armas. Esto se podría evitar en el futuro con un órgano encargado de esa coordinación.
- También hubiera sido importante contar con una función de coordinación de las cuatro unidades de artillería.

Foto de la rendición de Saipán



### 5. TINIAN (24 de julio y 1 de agosto de 1944)

Conquista que tuvo lugar a continuación de la de Saipán con lo que el apoyo estaba muy cercano por lo que ofrecía muchas ventajas para una operación anfibia y se pudieron utilizar correctamente las tácticas como la sorpresa, adecuada elección del lugar de desembarco, la concentración de fuerzas en una zona relativamente reducida o la economía de fuerzas. Esta conquista fue importante para proporcionar nuevas bases aéreas y desde sus pistas despegó el 6 de agosto de 1945 el "Enola Gay" llevando en sus bodegas la bomba atómica que se arrojó en Hiroshima.

Cabe destacar los siguientes aspectos:

- Inteligencia precisa. Cada palmo de la isla fue fotografiado, lo que permitió:



- Planeamiento rápido.
- Relación actualizada de blancos
- Elección óptima de la playa de desembarco.
- Planeo conjunto y preciso de las tres armas de apoyo.
- Bombardeo naval día y noche por un periodo de 43 días con el efecto desmoralizante para los defensores y destructivo de medios de comunicación.
- Apoyo eficaz al desembarco por parte de una artillería cercana por lo que las operaciones aeronavales fueron menos críticas y se pudieron aliviar.
- Los planes tácticos pudieron ser mucho más flexibles.
- Los japoneses no estaban bien coordinados y no concentraron sus esfuerzos en puntos decisivos ante un ejército superior en medios.
- Las tropas no estuvieron sometidas a un largo traslado.

## 6. **GUAM** (21 de julio a 10 de agosto de 1944)

Batalla de reconquista de la isla capturada por los japoneses en 1941.

### **6.1. Principales aprendizajes sobre tácticas, técnicas, medios y procedimientos**

#### **Aprendizajes tácticos**

- Maniobra innovadora americana, al desembarcar simultáneamente en 2 playas separadas 11Km y mantener en todo momento la iniciativa ofensiva sin permitir que los japoneses se reorganizaran.
- Defensa aérea decisiva anulando la amenaza aérea japonesa y su apoyo de fuegos.
- Los mandos americanos tenían mucha más experiencia en combate y un gran liderazgo y buena conducción de las tropas, realizado maniobras agresivas para tratar de avanzar rápidamente al principio ayudó a reducir el número de bajas. Además las relaciones entre cuerpos estaban claramente definidas.
- No existía un mando único central en el Pacífico por parte de Japón, por lo que se retrasaba la disposición de tropas de diferentes cuerpos, aunque el contacto con Tokio de todas ellas era fluido y eso les permitió extraer aprendizajes para futuras campañas como la conveniencia de la defensa en profundidad.
- Un correcto uso de la reserva.

#### **Aprendizajes técnicos**

- Gran superioridad americana en mando y control.
- En terrenos complicados, las comunicaciones fallaron con frecuencia produciendo cierta descoordinación entre unidades en algunas ocasiones. De hecho estos fallos produjeron problemas en la comunicación aire-tierra que produjeron bajas propias en el fuego de apoyo aéreo cercano.

**Aprendizaje de medios**

- Se confirmó la importancia de la superioridad en los medios.
- Se aprendió del ineficaz bombardeo previo en Saipán y en este caso se estuvo bombardeando durante 13 días previos.
- Los equipos de Demolición Submarina americanos hicieron un trabajo previo eliminando obstáculos de las playas de desembarco.
- En este caso sí que las unidades de maniobra estaban reforzadas con zapadores para limpieza de minas o mejora de las vías de comunicación.
- La logística funcionó bien a pesar de los fallos en los planes de aprovisionamiento.

**Aprendizaje sobre procedimientos**

- La inteligencia fue clave y benefició a aspectos como la maniobra, apoyo de fuegos y defensa antiaérea. Se capturaron gran número de documentos que permitieron conocer las fuerzas japonesas o el mejor momento de realizar un ataque. La captura de información en general era una prioridad y todas las unidades de primer escalón estaban concienciadas para su obtención por medio de prisioneros o gente del lugar. Se realizaron también multitud de fotografías que permitieron identificar objetivos para los bombardeos previos eliminando la capacidad aérea japonesa. En el estudio del terreno hubo ciertos errores debido a lo escarpado del terreno.
- Para la contrainteligencia se utilizaron como operadores de radio indios navajos que hablaban entre ellos en su lengua, desconocida por los japoneses.
- Se utilizaron perros que actuaron como sensores de alerta ante francotiradores, infiltrados,...
- Uno de los aspectos diferenciadores fue la perfecta coordinación entre los fuegos de apoyo y el plan de maniobra. La perfecta sincronización en el movimiento buque-costa y sobre todo los fuegos de apoyo una vez establecidas las fuerzas de desembarco en tierra.
- Mando único de control de todas las unidades de artillería de campaña y antiaérea para hacer su disponibilidad y operatividad mucho más rápidamente, al contrario de lo que pasó en Saipán.
- Mala planificación de las necesidades de aprovisionamiento y del desembarco de la artillería. Este aspecto se mejoró en las siguientes operaciones. Se propuso la paletización de estas cargas.

**7. PELELIU (15 septiembre a noviembre de 1944)**

Aunque el objetivo inicial de la conquista de esta isla fue disponer de una base para el asalto final a Filipinas, finalmente se usaron otras islas. Además se cobró muchas bajas ya que para los japoneses esta isla formaba parte de la “Zona de Defensa Nacional Absoluta” que debía ser mantenida a toda costa.

## 7.1. Principales aprendizajes sobre tácticas, técnicas, medios y procedimientos

### Aprendizajes tácticos

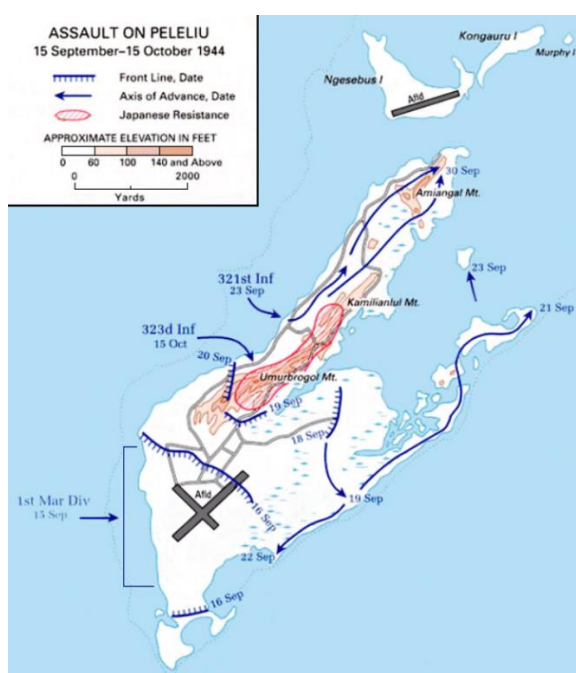
- El principal fue el aprendizaje de los japoneses sobre la táctica de defensa que se hizo en profundidad. En vez de intentar para a los americanos en la playa, donde se exponían excesivamente a sus fuegos de apoyo naval y aéreo, defenderían ligeramente las playas con una defensa en profundidad que aprovecharse al máximo el terreno. Con puntos fuertes enlazados por túneles que permitieran resistir los bombardeos de preparación y estar en condiciones de combatir. Una vez en tierra los americanos, realizarían contraataques a pequeña escala muy bien coordinados. Todo ello para llevar a cabo un poderoso contraataque la primera noche cuando los americanos estuviesen aun consolidándose en la playa. Esto supuso una sorpresa para los americanos.

### Aprendizajes técnicos

- Vehículos anfibios AMTRAC con fuerte armamento y que podían actuar como tanques ligeros.

### Aprendizaje de medios

- Hubo una inadecuada preparación del fuego naval. No se destruyeron las defensas japonesas. Esto provocó un alto número de bajas americanas y que los vehículos LVT se tuviese que desviar adelgazando la línea ofensiva americana.
- Por parte americana hubo escasez de fuerzas y falta de reserva.
- El apoyo sanitario americano fue totalmente ineficaz ya que se basó en los medios de cada batallón y esto no sirvió cuando comenzó la batalla y empezaron a fluir los heridos.
- El suministro de agua fue escasísimo y se sufrió enormemente a causa de la sed.



### Aprendizaje sobre procedimientos

- Un error americano fue no ensayar el cruce del arrecife, aunque fue paliado en parte con el uso de los AMTRAC.
- No se tuvo en cuenta la diferencia entre el terreno llano de playa y las alturas cercanas con lo que no se calculó bien la velocidad de avance.
- Aunque los objetivos iniciales no se alcanzaron, el General Rupertus al mando, no tuvo la flexibilidad suficiente para cambiar los planes.
- No se llevaron a cabo buenos reconocimientos aéreos para estimar la capacidad enemiga.
- Los mandos principales no se encontraban disponibles.
- La inteligencia no fue capaz de descubrir las principales defensas japonesas ni de tener buenos mapas del terreno.

- El plan de bombardeo de preparación fue inadecuado, retirándose parte de la fuerza anticipadamente

## 8. **DESEMBARCO EN FILIPINAS** (comienzo el 20 de octubre de 1944)

Los japoneses consideraban las islas como el último bastión en la defensa del territorio japonés y su control permitía la protección de las rutas marítimas en el Mar de China. Para su defensa, los japoneses utilizaron gran número de ataques kamikazes y utilizaron el resto de su flota. Su pérdida supuso el colapso económico del Japón, Japón se quedó sin material primas para sostener las operaciones de defensa del territorio propio y la población comenzaba a pasar hambre.

*General MacArthur, Presidente Osmeña y su personal de tierra en Palo, Leyte. 20 Oct 1944*



### **8.1. Principales aprendizajes sobre tácticas, técnicas, medios y procedimientos**

#### **Aprendizajes tácticos**

- Enorme potencia de combate americana debido al empleo de armas combinadas.
- A pesar de la inferioridad numérica en tierra, los americanos contaron con una gran flexibilidad proporcionada por las unidades de desembarco, paracaidistas y aerotransportadas. Todo ello les permitió atacar cuando y donde más les convenía, aunque con gran número de bajas.
- Los japoneses no ejecutaron correctamente un buen plan de defensa combinado las fuerzas navales y la aviación.

#### **Aprendizaje sobre procedimientos**

- Deficiente estructura de mando terrestre-naval por parte americana.
- Muy buena inteligencia americana con apoyo de la guerrilla nativa para provocar la sorpresa en los momentos críticos de los desembarcos, permitiendo a las fuerzas consolidarse rápidamente en tierra.

## 9. **IWO JIMA** (19 de febrero a 26 de marzo de 1945)

Los americanos pensaron que la toma de esta isla podría ser un objetivo “rentable” lo que se demostró erróneo ante el elevado número de bajas debido al fallo de la inteligencia americana y la fuerte defensa de la isla. Sí que sirvió para ciertos aprendizajes tácticos y sobre todo para demostrar que EEUU podía conquistar cualquier objetivo que se propusiese en el Pacífico.

*Foto de la bandera americana en Iwo Jima*



### **9.1. Principales aprendizajes sobre tácticas, técnicas, medios y procedimientos**

#### **Aprendizajes tácticos**

- Debido a la pequeña extensión de la isla y la concentración de fuerzas japonesas, los americanos no tenían capacidad de maniobra y debían realizar ataques frontales contra posiciones fuertemente organizadas.
- Escasos contraataques japoneses para no exponerse a la superioridad de fuegos de apoyo americanos.
- Ante la superioridad de medios americana, los japoneses estimaron inútil una defensa basada en las zonas de desembarco y se planeó defensa en profundidad. Construyeron multitud de bunkers y un impresionante laberinto de túneles.

#### **Aprendizajes técnicos**

- Los fuegos de destrucción y neutralización americanos fueron poco eficaces ante las posiciones altamente fortificadas japonesas por lo que se utilizaron los fuegos de supresión y hostigamiento.
- Empleo de lanzallamas y cargas de demolición por parte de los americanos, aunque hubiese sido mucho mejor disponer de proyectiles fumígenos.
- Saturación puntual de las redes de Peticiones aerotácticas y de Control de Fuego Naval en el uso de la radio. Esto se solucionó posteriormente con las redes de sobrecarga que persisten hasta hoy.
- Duplicación de las líneas de teléfono para impedir su destrucción.

#### **Aprendizaje de medios**

- Superioridad de apoyo de fuegos americana, lo que obligaba a los japoneses a maniobrar de noche.
- Las armas empleadas en el apoyo aéreo americano fueron poco apropiadas para el tipo de blancos a abatir. Únicamente los cohetes eran apreciados por su precisión.
- Se utilizó masivamente el napalm, aunque muchas bombas fallaron.
- Por parte japonesa, la concentración de piezas de artillería, morteros y lanzacohetes en la isla era muy elevada.

- Excelente apoyo de zapadores en todas las unidades para apoyo general o a la movilidad.
- Gran influencia del apoyo logístico y sanitario con buques hospital con capacidad quirúrgica y evacuaciones aéreas.
- Para superar los desafíos logísticos, se implementaron por primera vez equipos TAC-LOG, encargados de resolver estos problemas en el mismo plano táctico de la operación, manteniendo el flujo de suministros y la atención médica necesaria para el éxito de la misión.

### **Aprendizaje sobre procedimientos**

- Buena planificación japonesa sobre la movilidad de su artillería.
- Uno de los principales fallos americanos fue la inteligencia que no fue capaz de detectar ni el número ni las fortificaciones enemigas. Tampoco se realizó un correcto estudio de la playa de desembarco que tenía una orografía muy poco propicia para el avance.

### **10. OKINAWA** (de principios de abril a mediados de junio de 1945)

Su captura fue considerada esencial para el asalto final que se esperaba efectuar sobre las islas centrales japonesas.

Por su envergadura, representa la culminación del desarrollo anfibio en la Guerra del Pacífico.

*Foto de civiles en Okinawa*



### **9.1. Principales aprendizajes sobre tácticas, técnicas, medios y procedimientos**

#### **Aprendizajes tácticos**

- Imponente fuego naval previo americano.
- Ante la potencia de los fuegos de apoyo navales de los americanos, los japoneses decidieron no defender las playas, sino dejar que sus enemigos penetrasen hasta unas posiciones más cómodas

para ellos y sin cobertura naval para abrir fuego en ese momento. Solo fallaron al efectuar algunos contraataques innecesarios.

- El empleo de la sorpresa por parte japonesa también fue destacable.
- Mantenimiento del fuego naval americano durante las 24 hrs del día. Esto afectó a los movimientos nocturnos del enemigo y facilitó el descanso propio.
- El arma determinante fue la infantería con los carros de apoyo próximo tipo medio "Sherman" que montaban además lanzallamas, ideales para atacar las cuevas fortificadas japonesas ya que operaban con alta presión. Su máxima eficacia la consiguieron en zonas de riscos, acantilados y en las poblaciones.

### **Aprendizajes técnicos**

- Utilización de iluminantes por parte americana para evitar contraataques japoneses.
- Carros de apoyo a la infantería "Sherman" de tipo medio con fuego directo poderoso, de gran precisión y bien protegido. La naturaleza del terreno y las tácticas defensivas japonesas imposibilitaban los ataques panzers.
- Por parte americana, el uso de lanzallamas montados sobre los carros, con gran presión de fuego y compuestos por napalm o gasolina.

### **Aprendizaje de medios**

- Enorme esfuerzo logístico de los americanos que era necesario ante la envergadura de la operación.

### **Aprendizaje sobre procedimientos**

- Buena relación de mandos entre Marines y Army demostró que las operaciones conjuntas eran posibles y más eficaces.
- Buen enlace entre la infantería y la artillería, siendo más rápida la respuesta a peticiones que en ocasiones anteriores. Esto se debió a la eliminación de algunos eslabones en la cadena de mando.
- Uso simultáneo de las tres armas de apoyo (artillería, mar, aire) por parte americana. Con anterioridad, durante los ataques aéreos había que cesar la artillería y fuego naval para evitar bajas propias. De esta forma las fuerzas de tierra tuvieron mayor apoyo.
- A pesar de la mayor complejidad, hubo buena coordinación de fuegos.
- Se superpusieron los planeamientos de Iwo Jima y Okinawa, con lo que la tarea fue más difícil.

## 11. CONCLUSIONES

Hemos visto que la 2GM fue revolucionaria en cuanto a las operaciones anfibia con un gran número de batallas, especialmente en la campaña del Pacífico. Esto dio lugar a una rápida evolución en las técnicas, tácticas y procedimientos de este tipo de operaciones para adaptarse a su vez a los aprendizajes de los defensores de las costas.

Se vio como el número de bajas que se producían así como la rentabilidad de estas operaciones, estaban relacionadas con el empleo de unidades especializadas. Los conocimientos de las Fuerzas Navales también se desarrollaron para permitir el empleo de las fuerzas de desembarco.

Todo este aprendizaje se verá aplicado posteriormente como por ejemplo en el desembarco casi perfecto en Inchon (Corea).

## 12. BIBLIOGRAFÍA

- . Contenidos obligatorios de los diferentes temas de la asignatura.
- . Wikipedia. Guerra del Pacífico (1937-1945).  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra\\_del\\_Pac%C3%ADfico\\_\(1937-1945\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_del_Pac%C3%ADfico_(1937-1945))
- . Wikipedia. Campaña de Guadalcanal.  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Campa%C3%B1a\\_de\\_Guadalcanal](https://es.wikipedia.org/wiki/Campa%C3%B1a_de_Guadalcanal)
- . Wikipedia. Batalla de Tarawa. [https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla\\_de\\_Tarawa](https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Tarawa)
- . Fotografía de la rendición de Saipán. Foto de United States Navy
- . Mapa de la batalla de Tinian. Wikipedia [https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla\\_de\\_Tinian](https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Tinian)
- . Mapa de la batalla de Peleliu. Wikipedia [https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla\\_de\\_Peleliu](https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Peleliu)
- . Fotografía de Joe Rosenthal en la cima del monte Suribachi (*'Raising the flag on Iwo Jima'*)
- . Fotografía de civiles en Okinawa. Wikipedia [https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla\\_de\\_Okinawa](https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Okinawa)